



**Концепт**  
*сложной*  
**уааль** *реальности*  
**ное** **мышление**

Январь 2018

Программа развития «тонких»  
аналитических способностей

## Содержание

1. [Назначение курса](#)
2. [Цели](#)
3. [Содержание](#)
4. [Организация обучения](#)
5. [Ведущий](#)

Курс продолжает почти полувековые традиции отечественной интеллектуальной школы и научно-технического направления «[Концептуальный анализ и проектирование систем организационного управления](#)» (КАиП СОУ)

Школа основана [Спартакoм Петровичем Никаноровым](#)

Концептуальные методы и технология - наиболее прогрессивные на сегодняшний день практика и культура преодоления сложности деятельности

Это возможность ублажить вкус к тонкой работе с понятиями, с идеями, со смыслами

Это способ воплощения в практику высоких абстракций и овладения управлением деятельности через концепты

## 1. Назначение курса

Курс «КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ сложной реальности» является **базовой программой** овладения взрослыми людьми культурой концептуального мышления и методами продуктивной работы с понятиями.

В первую очередь, курс назначается, руководителям, чья область практики связана с принятием решений в неопределенных, слабоструктурированных ситуациях, предполагающих смысловую расчистку предметной области и порождение множества вариантов решений.

Во вторую очередь - исследователям, работающим с размытыми ситуациями и нуждающимся в подъеме собственного мышления для их понимания и освоения необходимых интеллектуальных инструментов.

Программа курса ориентирована на взрослых людей, анализирующих и конструирующих понятия, необходимые для овладения сложными предметами деятельности.

Программа курса является частью (первой ступенью) образовательной Программы [КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#).



## 2. Цели курса

Главная цель – помочь руководителям и другим аналитикам технологично овладеть продуктивным мышлением сложных явлений деловой практики на основе ресурса понятий.

### **Частные цели:**

- Возбудить интерес к основаниям конструктивного мышления сложной реальности
- Сформировать навыки мышления, необходимого для принятия решений концептуального уровня
- Вовлечь в передовую технологию и помочь освоить инструменты концептуального анализа и синтеза понятий
- Содействовать развитию культуры технологичного мышления высокой различительной мощности

### **После освоения курса участники Мастерской смогут самостоятельно:**

- Конструировать понятия для различения разнообразных ситуаций деловой практики, в том числе и новые
- Выводить неочевидные следствия из концептуальных решений и положений, которые разрабатывались самостоятельно или были разработаны кем-то другим
- Проводить концептуальную расчистку слабоструктурированных, запутанных явлений до понимания, необходимого при принятии управленческих и других решений
- Выстраивать собственные подходы к интеллектуальному постижению сложных ситуаций
- Давать рекомендации по развитию деятельности, исходя из результатов концептуального анализа ситуаций и синтеза концептуальных решений
- Вести успешный профессиональный диалог с аналитиками широкого круга профессиональных компетенций

## 3. Содержание курса

Программа состоит из трех модулей. Каждый модуль - целостная в содержательном и деятельностном плане часть программы, связанная с конкретным блоком компетенций концептуального аналитика.

### Модуль 1.

#### **ВОЗМОЖНОСТИ И ОСНОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ**

Здесь осваиваются основные правила работы с концептами и соответствующей ей культуры мышления

### Модуль 2.

#### **ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СМЫСЛАМИ**

Здесь осваиваются приемы понимания и смысловой расчистки сложных явлений до ясности, позволяющей строить концепты

### Модуль 3.

#### **КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Здесь осваиваются методы концептуализации предметных областей как методы изготовления и развертки понятий о сложной реальности

### Модуль 1.

## ВОЗМОЖНОСТИ И ОСНОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

### **Концептуальное мышление как феномен: особенности и возможности**

Признаки концептуального мышления. Примеры концептуальных продуктов. Возможности концептуально сделанных концепций. Вопросы, на которые отвечает концептуальное мышление. Конструктивные и обывательские смыслы «концептуальных приговоров» к исследованиям, проектам, решениям. Разведение понятий концептуальной сферы. Уроки истории становления концептуального мышления как современного феномена. Ближний горизонт возможностей концептуального мышления. Основания концептуального менеджмента.

### **Сущностные идеи концептуального мышления**

Базовые правила концептуального мышления: разделение объекта, имени и концепта; определение предметов мышления; логика построения суждений; заключение мира в «скобки»; принцип «обусловленности»; различение феноменов и «механизмов»; мышление сжатыми разнообразиями; универсалии в концептуальном мире; восхождение по «лестнице» познания; управление выразительностью концептов.

## **Технологические идеи концептуального мышления**

Основания концептуальной технологии анализа и синтеза понятий: единство понятий и теорий; нормативный характер концептуальных конструкций; системы и системное мышление в концептодеятельности; эксплуатация концептуальных схем; сквозное конструирование смыслов действительности.

### Модуль 2.

## **ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СМЫСЛАМИ**

### **Логика концептуального смыслорождения**

Полный акт концептуального мышления. «Треугольник» данности в концептуальных техниках. Особенности концептуальной работы при обретении данности. Две традиции и приемы искусства истолкования данности. Смысл смыслов. Логика смыслообразования в концептуальном мышлении. Смыслообразование и смыслоизвлечение. Условия смыслорождения в концептуальной практике.

### **Техники истолкования ситуаций**

Правила истолкования смыслов (конструктивная герменевтика). Выращивание содержания явлений для подготовки к концептуализации. Технология вопрошания явлений. Логика «волны» развертки знания. Приемы логической расчистки смыслов. Философские методы истолкования смыслов. Облик результатов концептуального смыслорождения.

### Модуль 3.

## **КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

### **Методы концептуализации предметных областей мышления**

Существо концептуального вспоможения смыслам. Методы концептуализации: метод «концептуального плуга»; метод «концептуальной расчистки»; метод концептуального «дополнения»; метод мобилизации априорных знаний; метод восстановления смыслового поля терминов; короткий путь концептуализации. Некоторые методические вопросы концептуализации.

### **Сценарии концептуального анализа и синтеза понятий**

Методические вопросы концептуализации. Работа с результатами концептуализации. Творчество именования концептов. Концептуальный анализ как технология мышления. Сценарии концептуализации предметных областей.

## 4. Организация обучения

Освоение программы организуется на основе принципов смешанного образования (blended learning) и [андрагогики развития](#).

Длительность программы – 4 месяца. В этот период проводятся:

- Три очных сессии по два дня каждая. Это групповая работа над учебными заданиями под руководством ведущего. В основе сессий – минилекции, дискурсы, работа с кейсами, деловые игры, аналитические интервенции
- Индивидуальная практика концептуального анализа профессиональных проблем – работа с учебными материалами по выполнению специальных заданий под руководством ведущего
- Непрерывная интернет-конференция группы с консультированием по ходу освоения материала (на портале «Мастерской»)
- Индивидуальные видеоконсультации - Skype-сессии (по необходимости)
- Вебинары – виртуальные занятия по проблемным вопросам курса
- Серия письменных рецензируемых работ
- Письменный экзамен по окончании программы



### Поддержка освоения Программы

В поддержку освоения курса обучение сопровождается несколькими дополнительными возможностями:

- Обучение сопровождается образовательными сессиями и консультациями ведущего программы, возбуждаемыми по мере необходимости.
- В дополнение к Программе могут проводиться мероприятия в виде «круглых столов», на которых могут рассматриваться актуальные вопросы и проблемы управленческой деятельности в контексте применения концептуальных технологий и развития концептуального мышления.

- По инициативе участников Программы могут быть организованы концептуальные работы по проблемным вопросам их реальной практики.
- Участники Программы могут участвовать в проектах [Научно-производственного объединения «КОНЦЕПТ»](#) и встречах специалистов в области концептуальных технологий на площадках его [Клуба](#);

#### Учебно-методический комплекс

1. Руководство по освоению программы
2. Книги-учебники
3. Буклет с письменными заданиями
4. Все презентационные материалы, сопровождающие курс

Кроме того в образовательный процесс вовлекается разнообразная дополнительная литература и материалы, полезные для глубокого погружения в культуру концептуального мышления.

#### Итоговые документы

В результате успешного освоения программ каждой ступени слушатели могут получать сертификаты– свидетельства о повышении квалификации.

## 5. Ведущий

### ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич

Профессор, доктор технических наук (Москва)

Генеральный директор Научно-консалтинговой группы  
[«DBA-concept»](#)

Профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ  
(ИБДА)

Управляющий Партнер [НПО «КОНЦЕПТ»](#) и  
руководитель [Клуба концептуальных аналитиков](#)

+7 (916) 951 22 47

[ananda@teslinov.ru](mailto:ananda@teslinov.ru) [www.teslinov.ru](http://www.teslinov.ru)





[www.DBАconcept.ru](http://www.DBАconcept.ru)

МАСТЕРСКАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ - выращивание решений по развитию деятельности, запуск развивающих процессов на основе концептуальных технологий и образовательных событий. Направления вспоможения развитию компаний:

- 1. Концептуальный анализ и проектирование.** Концепции развития деятельности; Стратегии развития организаций; Экспертиза инновационных решений
- 2. Развивающее образование взрослых.** Технологии развивающего управления; Концептуальный анализ и синтез; Системное мышление руководителей; Развивающие технологии образования
- 3. Исследовательские экспедиции руководителей.** Исследования закономерностей развития; Исследование развития культур; Исследование мирового инновационного опыта



<http://npoconcept.ru/>

НПО «КОНЦЕПТ» объединяет разнородных специалистов, заинтересованных в развитии концептуального научно-технического направления, и действует как договорное объединение физических лиц и организаций.

Предметом деятельности НПО являются развивающие изменения в любых отраслях человеческой практики, сдерживаемые затруднениями концептуального (смыслового) характера.

В НПО задействуются уникальные методы концептуального анализа, синтеза и проектирования решений возникающих проблем, доведенных до облика продуктов, способных удовлетворять потребности людей и организаций с развивающими последствиями.