

Мастерская концептуального мышления

развитие



образование

Технологии управления развитием организаций ДПО

# Управление развитием образовательных организации

2013

**DBA** - concept

Научно-консалтинговая группа

[www.dba-concept.ru](http://www.dba-concept.ru)

## Назначение

Руководителям образовательных организаций

Руководителям направлений образовательных организаций, отвечающим за развитие

Руководителям проектов по развитию образовательных организаций

## Цели

- Понять объективные закономерности развития образовательных организаций – организаций дополнительного профессионального образования (ДПО)
- Понять содержание и особенности стратегической деятельности развивающего типа
- Освоить концептуально различные подходы к разработке стратегических решений по развитию компаний
- Испытать «инструменты» стратегического конструирования пути развития образовательных организаций
- Разработать концептуальные «заготовки» для решений по развитию организаций
- Принять логику управления развивающимися изменениями
- Научиться выбирать уместные технологии управления изменениями

## Формат

Занятия представляют собой авторскую публичную мастерскую смыслов с большим количеством практических групповых и индивидуальных упражнений аналитического характера.

Встреча построена в виде коротких рассказов, дискуссий, деловых игр, рефлексивных упражнений, групповой работы над специальными практическими заданиями, ориентированными на анализ собственной практики и ее развитие.

Продолжительность встречи – 2 дня (с 10 до 16 часов)

## Ведущий

### **ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич**

Профессор, д.т.н

Руководитель «Мастерской концептуального мышления»

Генеральный директор Научно-консалтинговой группы «DBA-concept»  
[www.dba-concept.ru](http://www.dba-concept.ru)

Научный консультант Международного института менеджмента ЛИНК ([www.ou-link.ru](http://www.ou-link.ru))

Профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ (ИБДА - [www.ibs-m.ru](http://www.ibs-m.ru))

Тьютор Открытого Университета Великобритании ([www.open.ac.uk](http://www.open.ac.uk))



т. +7 (916) 951 22 47; +7 (495) 745 82 97; [ananda@teslinov.ru](mailto:ananda@teslinov.ru) ; [www.teslinov.ru](http://www.teslinov.ru)

## 1. Конструктивная философия развития организаций ДПО

- Контекст развития ДПО
- Условия успешности ДПО в развивающейся среде
- Закономерности развития образовательных организаций

### На выходе

- Понимание обстоятельств, побуждающих к развитию образовательных организаций
- Освоение условий и закономерностей развития

## 2. «Анатомия» стратегического процесса в образовательной организации

- Уровни стратегий развития образовательных организаций
- Полный «портфель» стратегических решений развивающего типа
- Концептуальная структура стратегий

### На выходе

- Понятия о полном портфеле стратегических решений по развитию организации
- Представления об организации «правильного» стратегического процесса

## 3. Выбор образовательной модели организации

- Образовательные парадигмы – основные понятия
- Модели профессионального образования
- Базовые принципы и формы организации развивающей образовательной среды
- Стратегический выбор образовательной модели

### На выходе

- Представление о современных моделях образования
- Освоение различий деятельности образовательной парадигмы

## 4. Способы разработки стратегий развития

- Подходы к конструированию стратегий и их уместность
- Существо анализа стратегического окружения организации ДПО
- Альтернативные алгоритмы разработки стратегий
- Техники отбора стратегий

### На выходе

- Освоение подходов к разработке стратегий и оснований для выбора
- Навыки в разработке концепций и стратегий развития различными способами

## 5. Технологии управления развивающимися изменениями

- Проблемы и способы запуска решений по развитию
- Генеральная логика управления организационными изменениями
- Выбор технологии управления изменениями
- Две актуальных технологий управления изменениями
- Условия успешности развивающихся перемен

### На выходе

- Навыки выбора технологии управления изменениями
- Навыки в использовании инструментов «жесткого» и «мягкого» управления изменениями

### Это сделано

- Из практики стратегического проектирования направлений развития компаний, в том числе образовательных организаций (в рамках проектов Мастерской концептуального мышления и МИМ ЛИНК)
- Из тщательного анализа и концептуальной расчистки существующей риторики в области стратегического развития организаций
- Из практики анализа готовых, состоявшихся стратегических решений организаций ДПО в ответах на вызовы окружения
- Из анализа трудностей руководителей в освоении инструментов принятия стратегических решений

### Это не является

- Сборником известных моделей и концепций, которые можно прочесть в переведенных книжках, или пересказом известных примеров успешной практики. Это авторская позиция в отношении к развитию образовательных организаций через стратегии и отрефлексированный опыт конструирования реальных бизнес-стратегий
- Сборником рецептов и натаскиванием на частные решения в образовательной организации. В мастерской поднимаются законы и закономерности развития

### Это испытано

- При разработке концепций и стратегий развития образовательных учреждений различного типа (Федеральные университеты, корпоративные университеты, учебные центры, инновационные лаборатории вузов и др.)
- В практике успешных коммерческих и некоммерческих организаций - клиентов Научно-консалтинговой группы «DBA-concert»