

Образовательная
программа



Мастерская
КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

Андрагогика развития

Базовый блок

Содержание

1. Назначение
2. Цели
3. Ведущие
4. Содержание и форма освоения
5. Условия участия

Проект «АНДРАГОГИКА РАЗВИТИЯ» ведет Мастерская концептуального мышления в партнерстве со специалистами в области образования взрослых

1. Назначение

Участникам образовательной деятельности взрослых

Авторам -разработчикам образовательных программ для взрослых

Тьюторам, тренерам, преподавателям различных образовательных программ и курсов для взрослых, находящимся в профессиональном развитии

Организаторам обучения и образования взрослых развивающего типа

2. Цели

- Обосновать нарастающую парадигму образования взрослых
- Сформировать ключевые различия развивающих процессов в образовании взрослых
- Расширить представления об «устройстве» развивающей образовательной среды для взрослых и подходах к образованию
- Помочь в освоении логики создания развивающего образовательного пространства для взрослых
- Способствовать восстановлению назначения образования – служить инструментом развития культуры

3. Ведущие

Теслинов Андрей Георгиевич – д.т.н., профессор

Протасова Ирина Александровна – к.п.н., доцент

Чернявская Анна Георгиевна – к.п.н., доцент

Комраков Евгений Станиславович – к.п.н., доцент

Вербицкий Андрей Александрович – д.п.с.н., профессор, член-корреспондент РАО

4. Содержание и форма освоения

Базовый блок программы предназначен для формирования основных различий андрагогики развития, представлений и навыков в организации среды для ее приживания.

Блок включает в себя три модуля.

Модуль 1. Дух андрагогики развития

Содержание

- Введение в Программу
- Контекст развития образования взрослых
- Развитие как объект образовательных усилий
- Взрослый как субъект образования
- Взрослый как обучающаяся культура

Современный взгляд на развитие. Развитие обосновывается как особенный класс реальности. Существо развития взрослого человека. Культурологическое значение образования взрослого. Конструктивное понятие культуры и взрослого как самообучающейся культуры. Преодоление психологического отношения к обучающемуся взрослому.

Формат

Модуль проводится в виде однодневной мастерской с последующей поддержкой освоения учебного материала. Виды поддержки:

- Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и другими познавательными ресурсами
- Групповая работа в Интернет-пространстве
- Выполнение индивидуального задания
- Индивидуальные консультации
- Вебинар по проблемным вопросам

Ведущий модуля

Андрей ТЕСЛИНОВ



Модуль 2. Душа андрагогики развития

Содержание

- Учебная деятельность развивающего типа
- Образовательная среда как полноценные условия для ведения учебной деятельности
- Полный состав и логика решений по организации образовательной среды
- Целеполагание образовательной Школы
- Образовательная парадигма настоящего и будущего
- Подходы к образованию в андрагогике развития

Обоснование состава компонентов учебной деятельности взрослых развивающего типа. Концепция полного пространства условий для ведения учебной деятельности развивающего типа. Типология развивающего целеполагания в образовании взрослых. Обоснование современного образца образования. Расширение веера подходов к образованию взрослых.

Формат

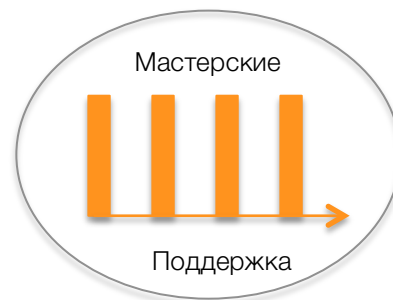
Четыре однодневных мастерских в поддерживающем режиме.

Мастерская 1. «Гиперболоид» ключевых решений андрагогики развития

Мастерская 2. Деятельностный подход к образованию взрослых

Мастерская 3. Проблемный подход к образованию

Мастерская 4. Контекстный подход к образованию



Сопровождение освоения учебного материала

- Самостоятельная работа с познавательными ресурсами
- Групповая работа в Интернет-пространстве
- Выполнение практических работ
- Индивидуальные консультации ведущих
- Вебинары

Ведущие

Андрей ТЕСЛИНОВ

Ирина ПРОТАСОВА

Анна ЧЕРНЯВСКАЯ

Евгений КОМРАКОВ

Андрей ВЕРБИЦКИЙ

Модуль 3. Тело андрагогики развития

Содержание

- Развивающие образовательные модели
- Базовые принципы и формы организации развивающей образовательной среды
- Образовательный процесс в андрагогике развития

Обоснование концепта технологической организации образования взрослых. Варианты образовательных моделей. Обоснование позиции Школы в пространстве образовательных технологий. Освоение «начал» в организации развивающего образовательного пространства. Простой образовательный процесс в андрагогике развития и его концептуальная развертка. Возможности Духа андрагогики развития со здоровой Душой и в здоровом Телe.

Формат

Модуль проводится в виде однодневной мастерской с последующей поддержкой освоения учебного материала. Виды поддержки:

- Самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и другими познавательными ресурсами
- Групповая работа в Интернет-пространстве
- Индивидуальные консультации ведущего
- Выполнение индивидуальных работ
- Вебинар по проблемным вопросам модуля



Ведущий модуля

Андрей ТЕСЛИНОВ



5. Условия участия

Общие условия

На Программу приглашаются авторы -разработчики образовательных программ для взрослых; тьюторы, тренеры, преподаватели различных образовательных программ и курсов для взрослых; организаторы обучения и образования взрослых развивающего типа.

Непременным условием участия является наличие опыта педагогической и иной образовательной деятельности со взрослыми. Начинающим преподавателям курс покажется сложным.

Место и время проведения мастерских

Все очные встречи проводятся в центре Москвы на площадке Мастерской концептуального мышления.

Адрес: Москва, ул. Образцова, 7.

Время занятий – с 10.00 до 18.00 с двумя чайными и одним обеденным перерывами.

Контакты

Ирина ПРОТАСОВА

+7 (495) 745 75 80

+7 (916) 954 97 58

info@dbaconcept.ru

www.DBАconcept.ru