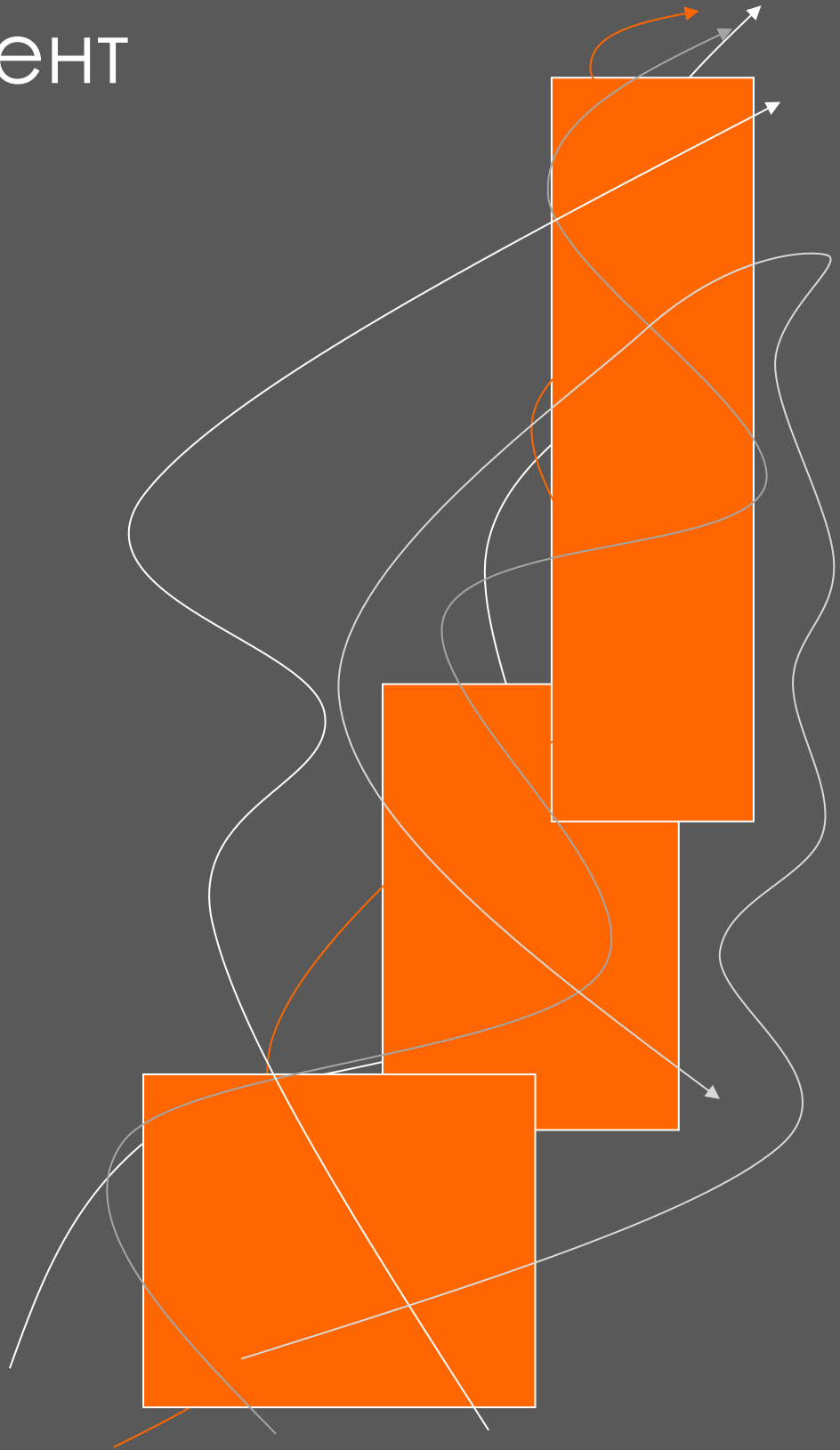


Концептуальный менеджмент



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

... овладение практикой решений
управленческих проблем концептуального
уровня и технологий управления на основе
продуктивной работы с концептами

Назначение	1
Цели	2
Структура	3
Содержание	4
Технология освоения	5
Ведущие	6
Образовательные площадки	7

1. Назначение Программы

Программа назначается специалистам, чья управленческая практика связана с глубоким анализом сложных предметных областей, принятием решений концептуального уровня и влиянием на людей через управление смыслами:

- руководителям с аналитическим складом ума, осознающим необходимость и ценность мышления порождающего типа, способного на продуктивную работу с понятиями;
- разработчикам концепций и концептов;
- исследователям малопонятных предметных областей;
- государственным деятелям с ответственностью за решения и законы уровня концепций;
- бизнес-аналитикам, работающим в области концептуальных решений;
- менеджерам, поднявшимся к управлению людьми через управление смыслами;
- выпускникам бизнес-школ со степенью МВА, предполагающей развитие вкуса к технологичным формам ведения управленческой практики и мышления.

2. Цели Программы

Главная цель Программы – расширить возможности управленцев в подъеме качества профессиональной управленческой практики принятия решений концептуального уровня и управления посредством концептуальной власти.

Частные цели:

- Показать возможности концептуального мышления как мышления порождающего типа, ориентированного на овладение сложной практикой;
- Сформировать навыки мышления, необходимого для принятия решений концептуального уровня;
- Помочь освоить инструменты концептуального мышления и совершить вхождение в его «технологичную» сферу;
- Приблизить технику работы с понятиями к искусству;
- Содействовать в развитии культуры конструктивного мышления высокой технологичности и возможностей;
- Развить навыки управления смыслами через профессиональную работу с понятиями;
- Поспособствовать развитию личности исследователей силами и средствами концептуального мышления.

После освоения Программы руководители смогут самостоятельно:

- Разрабатывать концептуальные проекты на уровне, достаточном для широкого круга деловых задач;
- Выводить неочевидные следствия из концептуальных решений и положений, которые разрабатывались самостоятельно или были разработаны кем-то другим;
- Проводить концептуальную расчистку слабоструктурированных, запутанных явлений до понимания, необходимого при принятии решений;
- Проводить концептуальный анализ текстов и решений;
- Управлять высокотехнологичными процессами разработки различных концептуально сложных проектов;
- Создавать влияющие силы на основе концептуальной власти.

3. Структура Программы

Программа состоит из **трех образовательных ступеней**, различающихся уровнем сложности, содержанием и объемом компетенций в области концептуального менеджмента.

1. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ сложной реальности

Возможности в освоении продуктивного мышления реальности на основе концептов и концептуальной расчистки слабоструктурированных предметных областей, возникающих в управленческой практике.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ в системах организационного управления

Возможности в освоении технологичного, автоматизированного концептуального проектирования управленческих решений и систем для сложных размытых предметных областей деловой практики. Работа с концепциями различного назначения и продуктами деятельности высокого уровня сложности.

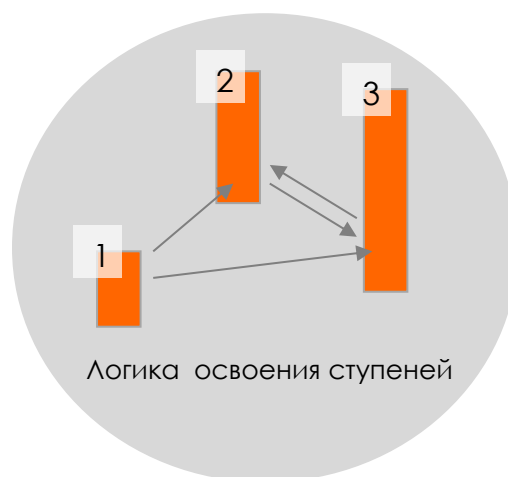
3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Возможности в освоении «тонкими» сферами смысловой деятельности ради управления процессами высокой концептуальной сложности

Каждая ступень представляет собой самостоятельную целостную программу (программу ступени), ориентированную на развитие компетенций, актуальных для становления и развития концептуального менеджмента.

Первая ступень является базовой для двух других.

Освоение всех трех ступеней является желательным для полноценного освоения компетенций концептуального менеджмента. Однако, вторая и третья ступени могут осваиваться независимо друг от друга.

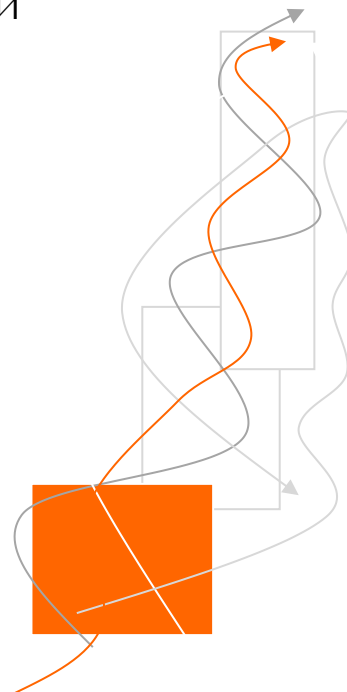


4. Содержание ступеней Программы

Первая ступень

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ сложной реальности

- Концептуальное мышление как феномен: особенности и возможности
- Сущностные идеи концептуального мышления
- Технологические инструменты концептуальной работы мышления
- Логика концептуального смыслорождения
- Приемы концептуального анализа и синтеза предметных областей



Компетенции на выходе

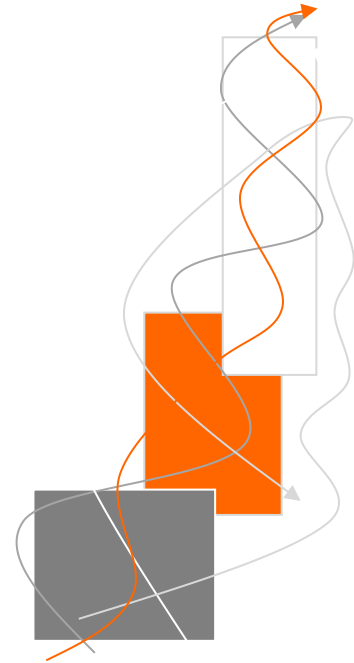
- «Включать» концептуальное мышление для овладения сложными явлениями деловой практики
- Проводить концептуальную расчистку запутанных явлений до ясности
- Выводить неочевидные следствия из концептуальных решений, которые разрабатывались самостоятельно или были разработаны кем-то другим
- Проводить концептуальный анализ текстов и синтез решений
- Давать рекомендации по развитию деятельности, исходя из результатов концептуального анализа ситуаций
- Вести успешный профессиональный диалог с аналитиками широкого круга профессиональных компетенций

Программа первой ступени [ведется с 2009 года](#)

Вторая ступень

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ в системах организационного управления

- Основы родоструктурной математики концептов
- Технологичный синтез концептов
- Автоматизация работы с концептами
- Технологическая линия концептуального проектирования
- Воплощение концептуальных решений



Компетенции на выходе

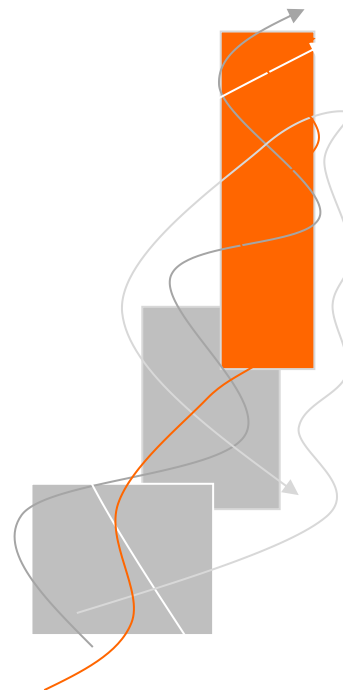
- Разрабатывать концептуальные проекты на уровне, достаточном для широкого круга деловых задач
- Профессионально разрабатывать технические задания на автоматизацию концептуальной деятельности
- Вести профессиональное концептуальное сопровождение любых проектов в компании
- Порождать полное разнообразие концептов для различных деловых ситуаций, исходя из принятых концептуальных решений

Старт программы второй ступени [состоялся в 2017 году](#)

Третья ступень

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Теория концептуальной власти
- Работа с предельно размытыми предметными областями
- Пограничные эффекты школ конструктивного мышления и возможности их синтеза
- Концептуальное управление как конструктивная философия деятельности
- Концептуальные технологии в политических решениях
- Философемы концептуального мышления
- Эстетика концептуального мышления



Компетенции на выходе

- Управлять сложными социальными процессами посредством инструментов концептуальной власти
- Задействовать концептуальные инструменты для оперативного управления деятельностью и мышлением работников
- Вести конструктивные диалоги с представителями других школ мышления
- Самостоятельно организовывать исследования проблем на глубоком концептуальном уровне
- Формировать политические процессы на основе техник концептуального управления
- Профессионально на уровне конструктивной философии выстраивать собственные подходы к управлению деятельностью компанией
- Создавать собственные направления в менеджменте

Программа третьей ступени находится в разработке.

5. Технология освоения

Общие особенности

Программа относится к одной из высоких ступеней развития управленческих компетенций. По этой причине в ней не рассматриваются исходные понятия менеджмента и технические приемы и навыки, необходимые менеджеру на оперативном уровне управления. Это позволяет сосредоточиться на вопросах, непосредственно связанных с принятием решений на концептуальном уровне и развивать практику высокотехнологичного мышления.

Технология ведения Программы ориентирована на занятых профессиональной деятельностью взрослых слушателей-менеджеров. Это проявляется в формате ведения каждой ступени, в специфике учебных заданий, в характере ведения учебных занятий, в особенностях организации учебных материалов.

Облик Программы в содержательно-методологическом плане воплощает собой идеи [андрагогики развития](#).

Формат ступеней Программы

Программа каждой ступени построена из нескольких организационных форм образовательной деятельности (оргформ)

- Очные двух-трехдневные сессии. Это групповая работа слушателей над учебными заданиями под руководством ведущего. В основе – минилекции, дискурсы, работа с кейсами, деловые игры, аналитические интервенции
- Индивидуальная практика концептуальной деятельности под руководством ведущего – работа с учебными материалами по выполнению специальных заданий
- Непрерывная (закрытая) работа на интернет-портале с консультированием по ходу освоения материала
- Письменные рецензируемые контрольные работы
- Индивидуальные видеоконсультации ведущих (с помощью Skype)
- Вебинары
- Письменный экзамен по окончании программы

Длительность Программ каждой ступени от **4** до **6 месяцев**

Поддержка освоения Программы

В поддержку освоения Программы обучение на каждой ступени сопровождается следующими дополнительными возможностями:

- Обучение непрерывно сопровождается образовательными и консультационными сессиями авторов и ведущих Программы;
- На регулярной и плановой основе проводятся мероприятия, связанные с рассмотрением актуальных вопросов и проблем бизнеса в контексте применения концептуальных технологий и развития концептуального мышления. Это образовательные проекты (либо бизнес-семинары, либо короткие курсы, либо крупные программы, либо мастер-классы, либо другое), которые ведутся в логике ПРИКЛАДНЫХ ПРАКТИК концептуального мышления. Эти проекты относятся к прикладной области концептуального мышления (прикладные программы);
- Участие в проектах [Научно-производственного объединения «КОНЦЕПТ»](#) и встречах специалистов в области концептуальных технологий на площадках его [Клуба](#);
- Инициация концептуальных работ по проблемным вопросам реальной практики участников Программы

Итоговые документы

В результате успешного освоения программ каждой ступени слушатели могут получать сертификаты – свидетельства приобретенной компетенции

6. Авторы и ведущие

Авторы и ведущие Программы и проектов – специалисты в области концептуального менеджмента и концептуального анализа и проектирования систем организационного управления.

Это разработчики (носители знания) концептуальных методов. В основном это специалисты Научно-консалтинговой группы «[DVA-concept](#)», Партнеры [Научно-производственного объединения «КОНЦЕПТ»](#)

Руководитель Программы

АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ ТЕСЛИНОВ

Профессор, доктор технических наук

Специалист по развитию концептуального мышления и методологии концептуальных разработок. Управляющий Партнер НПО «КОНЦЕПТ» и руководитель Клуба концептуальных аналитиков

www.teslinov.ru

Ведущие образовательных модулей

АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ ИВАНОВ

Кандидат физ-мат наук

Специалист по разработке и использованию концептуальных методов, в методологии развития аппаратных средств концептуализации, математического обеспечения концептуальных разработок с многолетним опытом обучения слушателей МФТИ

АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ КОНОНЕНКО

Кандидат технических наук

Специалист в области автоматизации концептуальных методов с многолетним опытом преподавания на кафедре Концептуального анализа и проектирования (КАиП) МФТИ

7. Образовательные площадки

Программа ведется на образовательных площадках Мастерской и ее Партнеров

МОСКВА

Мастерская концептуального мышления

Научно-консалтинговая группа "DBA-концепт" (<http://www.dbaconcept.ru/>)

+7(916) 954-97-58 ip@dbaconcept.ru

С. ПЕТЕРБУРГ

Открытая школа бизнеса (<http://www.obs.ru/>)

Сергей Федоров

+7 (921) 931 13 00; fsb@ou.ru

ПЕРМЬ

Институт повышения квалификации – РМЦПК (<http://rmc.edu.ru/>)

Галина Юрьевна Новикова

(342) 220-36-28 novikova@rmc.edu.ru

ВИЛЬНЮС

Международный институт менеджмента (<https://www.tmi1.lt/ru>)

Юрий Сокол

+370 521 30 452; +370 618 12 536 jurij@tmi1.lt