



# КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ *разработки концепций*

*Технологичная разработка решений высокого  
уровня сложности*

## НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

Разработчикам решений высокого уровня сложности

Руководителям инновационных проектов и программ со многими социальными последствиями

Ценителям свободного мышления, сознающего причины результатов своих решений и ответственного за их последствия

## ЦЕЛИ

- Прояснить особенности процесса разработки концепций как инструментов работы с будущим
- Обосновать логику разработки концепций на основе методов и технологии концептуального проектирования решений
- Научить разрабатывать добротные концепции концептуальным способом
- Научить различать последствия разработки концепций
- Придать технологичность процессу концептуального проектирования сложных целостностей

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Концепты, концепции, целое, решения концептуального уровня, восхождение от конкретного к абстрактному, восхождение от абстрактного к конкретному, предмет и предметная область концепции, концептуальная схема, ядро концепции, следствия концептуальных решений, постулирование, интерпретация, формы концепции, затруднения в разработке концепции, преодоление затруднений

## ФОРМАТ

Курс проводится в виде серии практик с прояснением стоящих за ними идей.

Продолжительность – 3 месяца

## ВЕДУЩИЙ

**ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич**

Профессор, д-р техн. наук ([www.teslinov.ru](http://www.teslinov.ru))

Генеральный директор НКГ «DBA-concept»  
([www.dbaconcept.ru](http://www.dbaconcept.ru))

Управляющий Партнер НПО «КОНЦЕПТ»  
(<http://www.npoconcept.ru>)

Профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ (ИБДА)

г. Москва +7 (916) 951 22 47; [ananda@teslinov.ru](mailto:ananda@teslinov.ru)



## ПРОГРАММА

### МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ С БУДУЩИМ

- Понятие концепции
- Формы задания положений концепций
- Аргументы за концептуальную технологию с концепциями
- Структура хорошей концепции
- Практика конструирования концепций

#### **На выходе**

*Обоснование облика хороших концепций и конструктивного способа их профессионального изготовления*

*Навыки построения полноценных концепций*

### МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

- Понятие о проблемах концептуального уровня
- Основания концептуального мышления
- Базовые инструменты концептуализации предметных областей
- Практика синтеза концептов в сложные понятийные целостности

#### **На выходе**

*Освоение технологии разработки решений проблем на основе передовых методов работы с понятиями (концептами)*

*Навыки разработки концептов в разных формах*

### МОДУЛЬ 3. СОЗДАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНО СДЕЛАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ

- Методы концептуального проектирования решений
- Структура деятельности при концептуальном проектировании
- Методика концептуального способа изготовления концепций
- Рабочие формы использования концепций
- О трех процедурах эксплуатации концепций
- Методические вопросы изготовления концепций концептуальными методами
- Практика работы с концептуально сделанными концепциями

#### **На выходе**

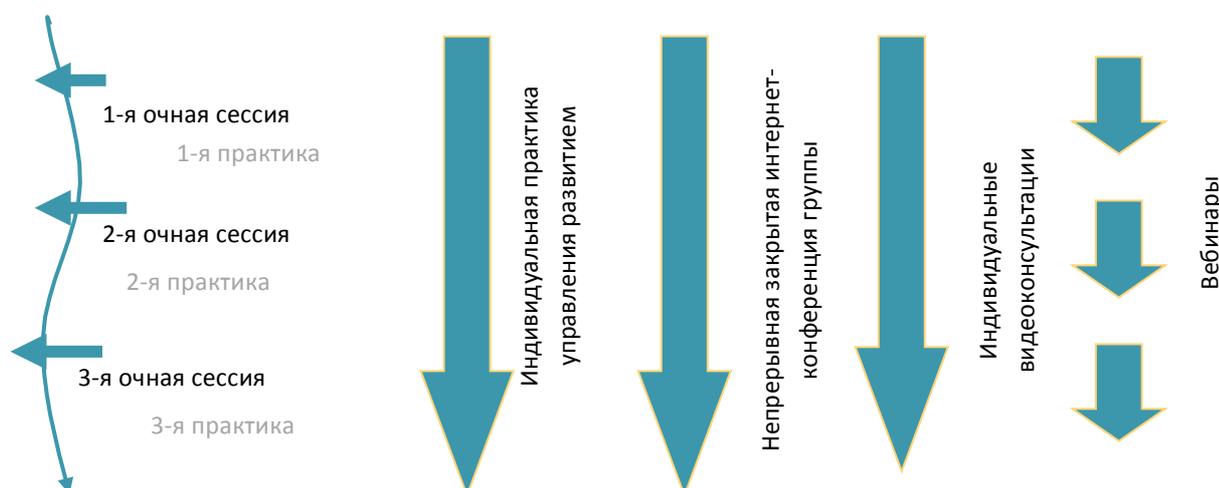
*Понимание особенностей превращения концептуально изготовленных решений в продукты, ориентированные для различных потребителей*

## ТЕХНОЛОГИЯ

Программа задействует технологию интенсивного смешанного образования и обучения (blended learning).

Длительность программы – 3 месяца. В этот период состоится:

- Три очных сессий – мастерских по два дня каждая. Это групповая работа слушателей над учебными заданиями под руководством ведущего
- Индивидуальная практика разработки концептуальных решений
- Непрерывная закрытая интернет-конференция слушателей и ведущих с консультированием по ходу освоения материала
- Индивидуальные видеоконсультации (Skype-сессии)
- Письменные рецензируемые контрольные работы слушателей
- Вебинары (по необходимости)



### Учебно-методический комплекс

1. Руководство по освоению программы
2. Учебные пособия (около 50 страниц по каждому модулю)
3. Буклеты с практическими заданиями
4. Презентационные материалы

### Итоговые документы

В результате успешного освоения программ каждой ступени слушатели могут получать сертификаты – свидетельства приобретенной компетенции.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

### Программа выращена в опыте разработки сложных концепций

- Концепция управления инновационными деятельностью РФ
- Концепция непрерывного образования взрослых РФ
- Концепция научно-образовательного центра холдинга
- Концепция развития наукограда
- Концепция развития организации

### В основании технологии – методы отечественной Школы

Школа концептуального анализа и проектирования систем организационного управления (Школа С.П. Никанорова). В Школе создан аппарат для оперирования понятиями, необходимыми для овладения сложными предметными областями. Аппарат имеет лингвистические, атрибутивные, математические средства. Это позволяет выстраивать решения сложных проблем высокой и предельно высокой различительной мощности

### Это не является

... работой с результатами «мозговых штурмов»; сборником известных моделей и концепций, которые можно прочитать в переведенных книжках; использованием примеров «лучшей практики». Это профессиональная позиция Школы в отношении к способу преодоления сложных концептуальных проблем и овладения развивающейся реальностью

### Это осваивается, поскольку...

- Объясняется просто, убедительно, мастерски
- Сразу же показывается на практических примерах
- Запоминается с помощью наглядных образов

**Москва**

Мастерская концептуального мышления

Ирина Протасова

+7 (916) 954 97 58

[ip@dbaconcept.ru](mailto:ip@dbaconcept.ru)



Научно-консалтинговая группа «DBA-concept»

[www.DBAconcept.ru](http://www.DBAconcept.ru); [info@concept.ru](mailto:info@concept.ru)

+7 (499) 161 78 24; +7 916 954 97 58

МАСТЕРСКАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ - это выращивание решений по развитию деятельности и организаций и запуск развивающих процессов на основе концептуальных технологий и образовательных событий.

## ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ ВСПОМОЖЕНИЯ РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЙ

### 1. Концептуальный анализ и проектирование решений и систем

Работы в традиции Школы концептуального мышления

- Концепции развития деятельности
- Стратегии развития организаций
- Экспертиза инновационных решений
- Решение проблем развития организаций и деятельности

#### *Примеры работ*

*Стратегия развития организации  
Стратегия развития наукограда  
Концепция инновационного кластера  
Стратегии развития университета  
Концепция системы непрерывного образования РФ*

### 2. Развивающее образование руководителей

Разработка и ведение образовательных программ с поддержкой освоения

- Технологии управления развитием организаций
- Концептуальное мышление сложной реальности
- Системное мышление и системный подход к управлению организацией
- Развивающие мастерские для руководителей

#### *Примеры курсов и мастерский*

*Культура как ресурс развития и управления организацией  
Разработка и запуск стратегических решений  
Технология решения организационных проблем*

### 3. Исследовательские экспедиции руководителей

Путешествия по странам, городам, организация, племенам, цивилизациям

- Исследования закономерностей развития
- Исследования развития культур
- Исследование мирового инновационного опыта

#### *Страны*

*Сингапур, Япония, Бразилия, Танзания, Мексика, Руанда, Ирландия, Аргентина, Перу, Боливия, Камбоджа, Индия, Бутан, Непал, Гана, Бенин, Колумбия, Панама...*

Методы «Мастерской» служат появлению и исполнению решений и идей, задающих магистральное, долгосрочное развитие деятельности.