



Концепт
сложной
уаль *реальности*
ное мышление

Содержание

1. [Назначение курса](#)
2. [Цели](#)
3. [Содержание](#)
4. [Организация обучения](#)
5. [Ведущий](#)

Курс продолжает почти полувековые традиции отечественной интеллектуальной школы и научно-технического направления «[Концептуальный анализ и проектирование систем организационного управления](#)» (КАиП СОУ)

Школа основана [Спартакoм Петровичем Никаноровым](#)

Концептуальные методы и технология - наиболее прогрессивные на сегодняшний день практика и культура преодоления сложности деятельности

Это возможность ублажить вкус к тонкой работе с понятиями, с идеями, со смыслами

Это способ воплощения в практику высоких абстракций и овладения управлением деятельности через концепты

1. Назначение курса

Курс «**КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ** сложной реальности» является **базовой программой** овладения взрослыми людьми культурой концептуального мышления и методами продуктивной работы с понятиями.

В первую очередь, курс назначается, руководителям, чья область практики связана с принятием решений в неопределенных, слабоструктурированных ситуациях, предполагающих смысловую расчистку предметной области и порождение множества вариантов решений.

Во вторую очередь - исследователям, работающим с размытыми ситуациями и нуждающимся в подъеме собственного мышления для их понимания и освоения необходимых интеллектуальных инструментов.

Программа курса ориентирована на взрослых людей, анализирующих и конструирующих понятия, необходимые для овладения сложными предметами деятельности.

Программа курса является частью (первой ступенью) образовательной Программы [КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#).



2. Цели курса

Главная цель – помочь руководителям и другим аналитикам технологично овладеть продуктивным мышлением сложных явлений деловой практики на основе ресурса понятий.

Частные цели:

- Возбудить интерес к основаниям конструктивного мышления сложной реальности
- Сформировать навыки мышления, необходимого для принятия решений концептуального уровня
- Вовлечь в передовую технологию и помочь освоить инструменты концептуального анализа и синтеза понятий
- Содействовать развитию культуры технологичного мышления высокой различительной мощности

После освоения курса участники Мастерской смогут самостоятельно:

- Конструировать понятия для различения разнообразных ситуаций деловой практики, в том числе и новые
- Выводить неочевидные следствия из концептуальных решений и положений, которые разрабатывались самостоятельно или были разработаны кем-то другим
- Проводить концептуальную расчистку слабоструктурированных, запутанных явлений до понимания, необходимого при принятии управленческих и других решений
- Выстраивать собственные подходы к интеллектуальному постижению сложных ситуаций
- Давать рекомендации по развитию деятельности, исходя из результатов концептуального анализа ситуаций и синтеза концептуальных решений
- Вести успешный профессиональный диалог с аналитиками широкого круга профессиональных компетенций

3. Содержание курса

Программа состоит из трех модулей. Каждый модуль - целостная в содержательном и деятельностном плане часть программы, связанная с конкретным блоком компетенций концептуального аналитика.

Модуль 1.

ВОЗМОЖНОСТИ И ОСНОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

Здесь осваиваются основные правила работы с концептами и соответствующей ей культуры мышления

Модуль 2.

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СМЫСЛАМИ

Здесь осваиваются приемы понимания и смысловой расчистки сложных явлений до ясности, позволяющей строить концепты

Модуль 3.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Здесь осваиваются методы концептуализации предметных областей как методы изготовления и развертки понятий о сложной реальности

Модуль 1.

ВОЗМОЖНОСТИ И ОСНОВАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

Концептуальное мышление как феномен: особенности и возможности

Признаки концептуального мышления. Примеры концептуальных продуктов. Возможности концептуально сделанных концепций. Вопросы, на которые отвечает концептуальное мышление. Конструктивные и обывательские смыслы «концептуальных приговоров» к исследованиям, проектам, решениям. Разведение понятий концептуальной сферы. Уроки истории становления концептуального мышления как современного феномена. Ближний горизонт возможностей концептуального мышления. Основания концептуального менеджмента.

Сущностные идеи концептуального мышления

Базовые правила концептуального мышления: разделение объекта, имени и концепта; определение предметов мышления; логика построения суждений; заключение мира в «скобки»; принцип «обусловленности»; различение феноменов и «механизмов»; мышление сжатыми разнообразиями; универсалии

в концептуальном мире; восхождение по «лестнице» познания; управление выразительностью концептов.

Технологические идеи концептуального мышления

Основания концептуальной технологии анализа и синтеза понятий: единство понятий и теорий; нормативный характер концептуальных конструкций; системы и системное мышление в концептодеятельности; эксплуатация концептуальных схем; сквозное конструирование смыслов действительности.

Модуль 2.

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СМЫСЛАМИ

Логика концептуального смыслорождения

Полный акт концептуального мышления. «Треугольник» данности в концептуальных техниках. Особенности концептуальной работы при обретении данности. Две традиции и приемы искусства истолкования данности. Смысл смыслов. Логика смыслообразования в концептуальном мышлении. Смыслообразование и смыслоизвлечение. Условия смыслорождения в концептуальной практике.

Техники истолкования ситуаций

Правила истолкования смыслов (конструктивная герменевтика). Выращивание содержания явлений для подготовки к концептуализации. Технология вопрошания явлений. Логика «волны» развертки знания. Приемы логической расчистки смыслов. Философские методы истолкования смыслов. Облик результатов концептуального смыслорождения.

Модуль 3.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Методы концептуализации предметных областей мышления

Существо концептуального вспоможения смыслам. Методы концептуализации: метод «концептуального плуга»; метод «концептуальной расчистки»; метод концептуального «дополнения»; метод мобилизации априорных знаний; метод восстановления смыслового поля терминов; короткий путь концептуализации. Некоторые методические вопросы концептуализации.

Сценарии концептуального анализа и синтеза понятий

Методические вопросы концептуализации. Работа с результатами концептуализации. Творчество именованья концептов. Концептуальный анализ как технология мышления. Сценарии концептуализации предметных областей.

4. Организация обучения

Освоение программы организуется на основе принципов смешанного образования (blended learning) и [андрагогики развития](#).

Длительность программы – 4 месяца. В этот период проводятся:

- Три очных сессии по два дня каждая. Это групповая работа над учебными заданиями под руководством ведущего. В основе сессий – минилекции, дискурсы, работа с кейсами, деловые игры, аналитические интервенции
- Индивидуальная практика концептуального анализа профессиональных проблем – работа с учебными материалами по выполнению специальных заданий под руководством ведущего
- Непрерывная интернет-конференция группы с консультированием по ходу освоения материала (на портале «Мастерской»)
- Индивидуальные видеоконсультации - Skype-сессии (по необходимости)
- Вебинары – виртуальные занятия по проблемным вопросам курса
- Серия письменных рецензируемых работ
- Письменный экзамен по окончании программы



Поддержка освоения Программы

В поддержку освоения курса обучение сопровождается несколькими дополнительными возможностями:

- Обучение сопровождается образовательными сессиями и консультациями ведущего программы, возбуждаемыми по мере необходимости.
- В дополнение к Программе могут проводиться мероприятия в виде «круглых столов», на которых могут рассматриваться актуальные вопросы и проблемы управленческой деятельности в контексте применения концептуальных технологий и развития концептуального мышления.

- По инициативе участников Программы могут быть организованы концептуальные работы по проблемным вопросам их реальной практики.
- Участники Программы могут участвовать в проектах [Научно-производственного объединения «КОНЦЕПТ»](#) и встречах специалистов в области концептуальных технологий на площадках его [Клуба](#);

Учебно-методический комплекс

1. Руководство по освоению программы
2. Книги-учебники
3. Буклет с письменными заданиями
4. Все презентационные материалы, сопровождающие курс

Кроме того в образовательный процесс вовлекается разнообразная дополнительная литература и материалы, полезные для глубокого погружения в культуру концептуального мышления.

Итоговые документы

В результате успешного освоения программ каждой ступени слушатели могут получать сертификаты– свидетельства о повышении квалификации.

5. Ведущий

ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич

Профессор, доктор технических наук (Москва)

Генеральный директор Научно-консалтинговой группы
[«DBA-concept»](#)

Профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ
(ИБДА)

Управляющий Партнер [НПО «КОНЦЕПТ»](#) и
руководитель [Клуба концептуальных аналитиков](#)

+7 (916) 951 22 47

ananda@teslinov.ru www.teslinov.ru





www.DBАconcept.ru

МАСТЕРСКАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ - выращивание решений по развитию деятельности, запуск развивающих процессов на основе концептуальных технологий и образовательных событий. Направления вспоможения развитию компаний:

- 1. Концептуальный анализ и проектирование.** Концепции развития деятельности; Стратегии развития организаций; Экспертиза инновационных решений
- 2. Развивающее образование взрослых.** Технологии развивающего управления; Концептуальный анализ и синтез; Системное мышление руководителей; Развивающие технологии образования
- 3. Исследовательские экспедиции руководителей.** Исследования закономерностей развития; Исследование развития культур; Исследование мирового инновационного опыта



<http://npoconcept.ru/>

НПО «КОНЦЕПТ» объединяет разнородных специалистов, заинтересованных в развитии концептуального научно-технического направления, и действует как договорное объединение физических лиц и организаций.

Предметом деятельности НПО являются развивающие изменения в любых отраслях человеческой практики, сдерживаемые затруднениями концептуального (смыслового) характера.

В НПО задействуются уникальные методы концептуального анализа, синтеза и проектирования решений возникающих проблем, доведенных до облика продуктов, способных удовлетворять потребности людей и организаций с развивающими последствиями.