



*Образовательный курс*

*Дистанционная технология*

# МЫСЛИТЬ широко

## Назначение курса

Менеджерам первой линии управления (top), ориентированным на развитие собственного мышления бизнес-практики

## Цели

... освоение руководителями направлений и инструментов развития мышления и деятельности:

- Помочь сформировать представления об основах продуктивного («широкого») мышления и инструментах его развития
- Помочь освоить способы организации собственного мыслительного процесса
- Способствовать порождению инструментального мышления порождающего типа
- Вызвать глубокий интерес к развивающей мыслительной деятельности

## Содержательные вопросы курса

Что такое мышление?

Каковы признаки «сильного» мышления?»

Каковы уровни продуктивности мышления?

Каковы направления развития мышления?

Каковы особенности мышления порождающего типа?

## Формат

Курс ведется по технологии интенсивного индивидуально-командного дистанционного образования (intensive distant education), реализующей принципы АНДРАГОГИКИ РАЗВИТИЯ. Каждая мастерская представляет собой серию образовательных событий, задействующих разнообразные ресурсы дистанционной коммуникации.

Курс состоит из четырех мастерских в режиме онлайн.

Длительность каждой мастерской – около 4-х часов

Общая продолжительность курса – 1 месяц (одна мастерская в неделю)

## Ведущий

Андрей Георгиевич ТЕСЛИНОВ

Проф., доктор технических наук [www.teslinov.ru](http://www.teslinov.ru)

Генеральный директор НКГ «DBA-concept»  
(«Мастерская концептуального мышления» –  
[www.DBaconcept.ru](http://www.DBaconcept.ru))

Профессор-практик (Executive Professor)  
ИБДА РАНХ и ГС при Президенте РФ

+7 916 951 22 47 [ananda@teslinov.ru](mailto:ananda@teslinov.ru)



## Сценарий курса

### Мастерская 1. Признаки сильного мышления целостностей

- Целеполагание к курсу

#### 1.1. Модель широкого мышления реальности

- Понятие о мышлении
- Шкала уровней мышления
- Признаки силы и мощности мышления реальности
- Требования к мышлению усложняющейся реальности
- Направления усиления продуктивности мышления
- Модель «широкого мышления»

#### 1.2. Овладение целостями

- Понятие о «единицах» целостного мышления
- Возможности целостного мышления
- Пространство развития мышления

### Мастерская 2. Подходы к преодолению рецептурного мышления

#### 2.1. Развитие критического мышления

- Парадигмы мышления как феномены культуры
- «Механизм» власти культуры
- Природа возникновения парадигм мышления
- Роль парадигм мышления в управлении деятельностью
- Подходы к преодолению парадигм мышления
- Существо критического (надпарадигмального) мышления
- «Механизм» развития критического мышления

#### 2.2. Логика продуктивного восхождения мышления

- Ступени прагматичного мышления реальности
- Работа мышления с закономерностями
- Восхождение к принципам мышления реальности
- Возможности нересептурного мышления

### Мастерская 3. Основания диалектического и стратегического мышления

#### 3.1. Теория и практика диалектического мышления

- Диалектика как содержательная логика мышления
- Существо диалектического мышления
- Правила (принципы) диалектического мышления реальности
- Возможности диалектического мышления

#### 3.2. Расширение мышления стратегического типа

- Анализ концептов стратегий
- Особенности и проблемы стратегической работы

- Логика стратегического процесса
- Сложности разработки стратегий развития
- Ключевые особенности стратегического мышления
- Работа с классами стратегических решений

## Мастерская 4. Основания концептуального мышления

### 4.1. Особенности мышления в концептах

- Понятие о формах мышления
- Понятия о проблемах концептуального уровня
- Основания мышления порождающего типа
- Существо работы с понятиями
- Возможности концептуального мышления

### 4.2. Логика интенсивного овладения реальностью

- Понятие об интеллектуальных универсалиях - конструктах
- Типы интеллектуальных универсалий
- Эволюционная шкала конструктов
- Мышление концептуальными универсалиями

### Результаты на «выходе» курса

- Знания о направлениях «расширения» мышления деловой практики
- Представления об основаниях продуктивного мышления и инструментах его развития
  - Умение организовывать собственный мыслительный процесс для расширения представлений об актуальной практике
- Способность выхода к нестандартным решениям возникающих затруднений
- Навыки инструментального мышления порождающего типа
- Умение порождать грозди новых решений в обыденном
- Ценности свободного продуктивного мышления

## Особенности Программы

Представляет собой синтез разнородных подходов и практик мышления

Репертуар линий, по которым может развиваться (расширяться) мышление, собран под идею расширения возможностей разрешения затруднений управленческой практики.

Это означает, что центральной осью сборки подходов не является философское мышление, не является концептуальное мышление, стратегическое, диалектическое и другие, но все они вместе.

Подходы «взяты» под задачу овладения сложными предметными областями, с которыми работают управленцы верхнего уровня решений о развитии компаний.

Справки

Ирина ПРОТАСОВА +7 916 954 97 58 [ip@dbaconcept.ru](mailto:ip@dbaconcept.ru)