

*Образовательный курс  
Дистанционная технология освоения*

# УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ

*организации*

*и деятельности*

*К тонким граням управления компаниями*

## 1. Назначение программы

Программа назначается руководителям предприятий, занятым вопросами развития сотрудников, персонала, человеческого ресурса предприятия, и осознающим ценность «тонких» инструментов управления с долгосрочным эффектом

## 2. Цели

- Понять закономерности развития организаций как живых целостностей
- Научиться различать развивающие решения от всех других
- Увидеть возможности использования богатого ресурса деятельности для управления развитием компаний
- Разработать поле решений относительно практики управления развитием своей организации и ее деятельности

## 3. Вопросы курса

- Что такое развитие и чем оно отличается от роста, функционирования и других процессов?
- Что именно развивается в организации, в людях, в деятельности?
- Каковы закономерности развития и возможности по управлению развитием?
- Каковы базовые магистрали развития любой деятельности?
- Каковы классы основных инструментов развивающей практики управления компанией?

## 4. Формат

Курс ведется по технологии интенсивного индивидуально-командного дистанционного образования (intensive distant education) и состоит из четырех мастерских в режиме онлайн.

Длительность каждой мастерской – около 4-х часов

Общая продолжительность курса – 1 месяц (одна мастерская в неделю)

## 5. Ведущий

ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич

Профессор, д.т.н [www.teslinov.ru](http://www.teslinov.ru)

Генеральный директор НКГ «DBA-concept» [www.DBaconcept.ru](http://www.DBaconcept.ru)

Управляющий партнер НПО «КОНЦЕПТ»

[www.npoconcept.ru](http://www.npoconcept.ru)

г. Москва; +7 (916) 951 22 47

[ananda@teslinov.ru](mailto:ananda@teslinov.ru)



## 6. Содержание курса

### Мастерская 1

#### **Развитие как средство повышения живучести организации**

- Проблемы и заблуждения предметной области
- Общая концептуальная «схема» развития
- Свойства развития
- Технологии управления развитием... это как?

### Мастерская 2

#### **Признаки развивающих решений**

- Признаки развивающих решений стратегического значения (закономерности развития в режиме «скачка»)
- Признаки адаптационного режима развития (закономерности накопления потенциала развития)

### Мастерская 3

#### **Деятельность как объект развития**

Деятельность по сути - основные рычаги деятельности

Концептуальная структура деятельности

Магистралы развития деятельности: «механики» развития сотрудников; развития целей; развития процессов; развития инструментов деятельности; развития отношений

### Мастерская 4

#### **Правила развивающего управления компанией**

Простые правила развивающего управления

Технология организационного развития компании

Логика развивающего управления деятельностью

«Тонкие» правила управления развитием

## 7. Образовательная технология курса

Курс ведется по технологии, реализующей принципы [андрагогики развития](#). Каждая мастерская представляет собой серию образовательных событий, задействующих разнообразные ресурсы дистанционной коммуникации.

Образовательная деятельность ведется в виде нескольких **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ** – ограниченных во времени частей курса (образовательной деятельности) с завершенными результатами освоения предметной области.

Мастерские выстраиваются из нескольких **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ**. Каждое образовательное событие выполняет особенную задачу в образовательном процессе.

### Образовательные события курса

- **ИССЛЕДОВАНИЯ** - серии видеолекций в виде исследования предметной области (вопросание);
- **ИНТРЕПРЕТАЦИИ** – самостоятельные групповые упражнения участников в виде выполнения коротких заданий на понимание учебного материала;
- **ОБОБЩЕНИЯ** – видеолекции в форме рефлексии ведущим выполненным коротких заданий;
- **ИНСТРУМЕНТАЛИЗАЦИЯ** – самостоятельные (индивидуальные) практики участников по выполнению учебных заданий на основе инструментов, предложенных в мастерской – несколько дней;
- **СОПОСТАВЛЕНИЯ** – сравнение результатов самостоятельной практики участников мастерской с другими примерами или получение консультации у ведущего в поддержку самостоятельного опыта (skype – сессии или телеконференции);
- **КРИТИКА** – критическое рецензирование индивидуальных инструментальных практик ведущим курса;
- **РЕФЛЕКСИЯ** – публичная рефлексия результатов индивидуальных практик (телеконференция);
- **ПРОБЛЕМАИЗАЦИЯ** – видеолекции – итоговые обобщения и проблематизации материала образовательной сессии или всей мастерской.

## 8. Особенности мастерской

### Это выращено

- Из тщательного анализа и концептуальной расчистки существующей риторики относительно развития, развивающего управления
- Из исследований закономерностей развития на примерах различных организаций в различных культурных контекстах в различных странах мира
- Из практики разработки и применения решений по управлению развитием организаций (в проектах НКГ «DBA-concept» [www.DBAconcept.ru](http://www.DBAconcept.ru) )
- Из анализа трудностей менеджеров в освоении «тонких» инструментов ускорения и сохранения мощности «маховика» бизнеса

### Это не является...

...сборником расхожих моделей и концепций или пересказом известных примеров успешного бизнеса. Это авторская позиция в отношении к развитию и возможностям деятельности как мощного ресурса управленцев

### Особенности ведения мастерской

Ради освоения сложного предмета рецепты управления развитием выводятся участниками мастерской при поддержке ведущего, но самостоятельно, а не передаются им в готовом виде

Аргументация поддерживается многими примерами проявления закономерностей развития, обнаруженными в ходе многолетних исследовательских и образовательных экспедиций менеджеров в авторском проекте ведущего [«Живая параллель»](#)

### О жанре мастерской

Это жанр прагматичной философии, совершаемой публично и вместе с участниками  
Стоит приготовиться к размышлению, а не к «получению информации»

*Принцип Мастерской – концептуальная ясность!*

Справки

Ирина ПРОТАСОВА +7 916 954 97 58 [ip@dbaconcept.ru](mailto:ip@dbaconcept.ru)