

Образовательный курс

Дистанционная технология освоения

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

к управлению

Технологии развития мышления

1. Назначение
2. Цели
3. Формат
4. Ведущий
5. Структура первой ступени курса
6. Компетентности на выходе
7. Дистанционная технология ведения курса
8. Особенности курса

1. Назначение

Руководителям, нуждающимся в понимании сложной реальности через упрощение, но без потери целого

Системно ориентированным менеджерам

2. Цели

Содействовать формированию ясного представления о существе, возможностях и границах системного подхода в понимании сложных предметных областей

Содействовать освоению и задействованию системного инструментария в принятии управленческих решений

Поддержать процесс освоения логики разумного системного вмешательства в деятельность

3. Формат

Курс ведется по технологии интенсивного индивидуально-командного дистанционного образования (intensive distant education) через образовательные события в мастерских посредством разнообразных организационных форм обучения.

Курс проводится в виде 4-х мастерских, каждая длительностью – 3, 5 – 4 часа.

Продолжительность курса – около 1,5 месяца

4. Ведущий

Андрей Георгиевич ТЕСЛИНОВ

Проф., доктор технических наук
www.teslinov.ru

Генеральный директор НКГ «DBA-concept»
(«Мастерская концептуального мышления»
– www.DBAconcept.ru)

Руководитель Клуба концептуальных
аналитиков (www.master-concept.ru)

Профессор-практик (Executive Professor)
ИБДА РАНХ и ГС при Президенте РФ

+7 916 951 22 47 ananda@teslinov.ru



5. Структура курса

Мастерская 1

Системы как средства овладения сложностью

- Принципы овладения сложностью
- Понятие системы
- Существо и функции системного подхода к управлению
- Условия и области применения системного подхода



Мастерская 2

Правила системного мышления реальности

- Необходимые правила
- Достаточные правила
- «Тонкие» правила

Мастерская 3

Технология конструирования систем

- Четверичный закон проявления идей
- Циклы порождения систем

Мастерская 4

Системная технология управления организационными изменениями

- Общая логика и существо технологии
- Пошаговый алгоритм технологии
- Стратегии осуществления системных решений

6. Компетентности на выходе

- Представления о существе, возможностях и инструментах системной организации мышления при решении управленческих проблем
- Навыки анализа исследуемых объектов через декомпозицию целого на части и отношения между ними
- Навыки удержания целостности в мышлении при разрешении управленческих проблем
- Навыки синтеза сложных целостностей из простых
- Опыт конструирования систем
- Опыт системной организации решений в ходе управления организационными изменениями
- Ценности системного мышления

Образовательные события курса

- ИССЛЕДОВАНИЯ - серии видеолекций в виде исследования предметной области (вопрошание) ;
- ИНТРЕПРЕТАЦИИ – самостоятельные групповые упражнения участников в виде выполнения коротких заданий на понимание учебного материала;
- ОБОБЩЕНИЯ – видеолекции в форме рефлексии ведущим выполненным коротких заданий;
- ИНСТРУМЕНТАЛИЗАЦИЯ – самостоятельные (индивидуальные) практики участников по выполнению учебных заданий на основе инструментов, предложенных в мастерской;
- СОПОСТАВЛЕНИЯ – сравнение результатов самостоятельной практики участников мастерской с другими примерами или получение консультации у ведущего в поддержку самостоятельного опыта (skyp – сессии или телеконференции)
- КРИТИКА – критическое рецензирование индивидуальных инструментальных практик ведущим курса;
- РЕФЛЕКСИЯ – публичная рефлексия результатов индивидуальных практик (телеконференция);

8. Особенности курса

Сделано для развития мышления

Программа сделана для ценителей действительных оснований упорядоченного мышления, преодолевающего сложное

Она отражает многолетний опыт автора в освоении и применении теории систем в ее изначальной версии, не сведенной еще к рисуночкам из прямоугольничков и кружочков, соединенных стрелочками

Из теории систем отобрано то, что работает на понимание сложных объектов реальности

Выращено, а не скопировано

Выращено на трудах основоположников общей и специальных теорий систем (Л. Фон Берталанфи, М. Месарович, А. Богданов, В. Дружинин, Д. Конторов, Р. Калман, П. Фалб, Дж. Клир, А. Кухтенко, К.Боулдинг, С. Оптнер, В.Н. Садовский, М. Сетров, А. Уемов, Ю. Урманцев, С. Никаноров и др.)

Выведено из анализа трудностей исследователей различных предметных областей – слушателей ЕМВА-программ и аспирантов в освоении инструментов мышления высоких уровней целостности

Принцип Мастерской – концептуальная ясность

Справки

Ирина ПРОТАСОВА +7 916 954 97 58 ip@dbaconcept.ru