

Образовательный курс
Дистанционная технология освоения

Концептуальные основания
ОБРАЗОВАНИЯ

развивающего типа

1. Назначение

Образовательный курс предназначен руководителям организации, занятым вопросами развития ее человеческого ресурса и деятельности.

2. Цели

Главная цель – подъём мышления стратегической команды организации в отношении развития сотрудников и деятельности средствами образования. Конкретно:

- Помочь понять закономерности развития организаций, деятельности и сотрудников;
- Содействовать формированию представлений об основаниях образовательной деятельности развивающего типа;
- Способствовать созданию концептуальных заготовок для интеграции существующих в организации инструментов образовательной и управленческой деятельности в целостную систему развития;
- Направить разработку поля решений относительно практики управления развитием организации и ее деятельности в конструктивное русло.

3. Вопросы курса

- Что такое развитие и чем оно отличается от роста, функционирования и других процессов?
- Что именно развивается в организации, в людях, в деятельности?
- Каковы базовые магистрали развития любой деятельности?
- Какова роль образования в развитии людей и деятельности?
- Каковы базовые идеи организации образования развивающего типа?
- Каковы классы основных инструментов развивающей практики управления компанией средствами образования?

4. Формат

Курс ведется в формате серии смысловых мастерских – дистанционных лекций
Продолжительность каждой мастерской 2,5 – 3 часа

5. Ведущий

ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич
Профессор, д.т.н www.teslinov.ru

Генеральный директор НКГ [«DBA-concept»](http://www.DBAconcept.ru) («Мастерская концептуального мышления»)

Профессор-практик (Executive Professor) Института бизнеса и делового администрирования (РАНХ иГС при Президенте РФ)

ananda@teslinov.ru +7 916 951 22 47



6. Содержание курса

Курс состоит из четырех мастерских

Мастерская 1. Деятельность как объект развития

Деятельность по сути

Основные понятия о развитии

Признаки развивающих решений

Магистралы развития деятельности

Мастерская 2. Основные концепты андрагогики развития

Теоремы андрагогики развития

Особенности развивающего целеполагания

Подходы к образованию

Мастерская 3. Принципы организации развивающей образовательной среды

Облик созревающей образовательной парадигмы

Базовые принципы организации развивающей образовательной среды

Вариативные принципы организации развивающей образовательной среды

Мастерская 4. Управление образовательной деятельностью в компании

Организация образовательного пространства в компании

«Гиперболоид» решений по организации образовательного пространства развивающего типа

Концепция системы непрерывного корпоративного образования

7. Особенности курса

Это выращено

- Из тщательного анализа и концептуальной расчистки существующей риторики относительно развития, развивающего управления, образования
- Из исследований закономерностей развития на примерах различных организаций в различных культурных контекстах в различных странах мира
- Из практики разработки и применения решений по управлению развитием организаций и организации образовательной деятельности (в проектах НКГ «DBA-concept» www.DBAconcept.ru)

О жанре

Мастерские проводятся в жанре прагматичной философии, совершаемой публично и вместе с участниками

Стоит приготовиться к размышлению, а не к «получению информации»

Принцип мастерских – концептуальная ясность!