

Образовательный курс
Дистанционная технология освоения

Концептуальные основания ОБРАЗОВАНИЯ

развивающего типа

1. Назначение

Участникам образовательных процессов, занятым вопросами развития собственной образовательной практики и образовательных организаций:

- Научно-педагогическим работникам вузов и школ бизнеса
- Руководителям научно-образовательных организаций

2. Цели

Главная цель – подъём мышления участников проекта в отношении развития обучающихся и образовательной деятельности средствами образования. Конкретно:

- Помочь понять закономерности развития людей, их деятельности и организаций
- Содействовать формированию представлений об основаниях образовательной деятельности развивающего типа
- Способствовать созданию концептуальных заготовок для интеграции существующих в организации инструментов образовательной и управленческой деятельности в целостную систему развития
- Направить разработку поля решений относительно практики управления развитием образования в конструктивное русло

3. Вопросы курса

- Что такое развитие и чем оно отличается от роста, функционирования и других процессов?
- Что именно развивается в людях, в деятельности и в организациях?
- Каковы базовые магистрали развития любой деятельности?
- Каковы базовые идеи организации образования развивающего типа?
- Каковы классы основных инструментов развивающей практики управления деятельностью и организациями средствами образования?

4. Формат

Курс ведется в формате серии смысловых онлайн мастерских
Продолжительность каждой мастерской 4 академических часа

5. Ведущий

ТЕСЛИНОВ Андрей Георгиевич

Профессор, д.т.н www.teslinov.ru

Генеральный директор НКГ «DBA-concept»
(«Мастерская концептуального мышления» –
www.DBAconcept.ru)

Профессор-практик (Executive Professor) Института
бизнеса и делового администрирования (НХ и ГС
при Президенте РФ)

ananda@teslinov.ru +7 916 951 22 47



6. Содержание курса

Курс состоит из четырех мастерских

Мастерская 1. Образовательная деятельность как объект развития

Деятельность по сути

Понятие о развитии

Признаки развивающих решений

Магистралы развития деятельности

Мастерская 2. Базовые концепты андрагогики развития

Теоремы андрагогики развития

Особенности развивающего целеполагания

Подходы к образованию развивающего типа

Мастерская 3. Принципы организации развивающей образовательной среды

Облик созревающей образовательной парадигмы

Базовые принципы организации развивающей образовательной среды

Вариативные принципы организации развивающей образовательной среды

Мастерская 4. Управление образовательной деятельностью в развивающейся организации

Организация образовательного пространства в организации

«Гиперболоид» решений по организации образовательного пространства развивающего типа

Концепция системы непрерывного образования взрослеющих и взрослых

8. Особенности курса

Это выращено

- Из тщательного анализа и концептуальной расчистки существующей риторики относительно развития, развивающего управления, образования
- Из исследований закономерностей развития на примерах различных организаций в различных культурных контекстах в различных странах мира
- Из практики разработки и применения решений по управлению развитием людей, деятельности, организаций и организации образовательной деятельности (в проектах НКГ «DBA-concept» www.DBAConcept.ru)
- Из анализа трудностей в освоении «тонких» инструментов овладения развитием средствами образования

О жанре

Мастерские проводятся в жанре прагматичной философии, совершаемой публично и вместе с участниками

Участникам стоит приготовиться к размышлению, а не к «получению информации»

Принцип мастерских – концептуальная ясность!